

1. NOMBRE DEL TALLER: TALLER DE ENERGÍA			
AREAS IMPLICADAS: Cultura científica y biología			
Tema: Utilización de la energía y dependencia.	NIVEL: 3 ESO	Nº DE SESIONES: 3 - La 1ª de manos de la educadora de Servicios de Txingudi. - La 2ª reflexionar sobre los cambios que se pueden llevar a cabo en el centro escolar. - La 3ª realizar estos cambios.	
MARCO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Contexto: Hoy en día cualquier acción, generación o transporte requiere energía. Esta necesidad de energía nos empuja a tener dependencia tanto económica como material del resto de países, a la vez que esa gran demanda energética conlleva impactos ambientales.			
Punto de partida: En casa para que pulsando el interruptor de la luz tengamos luz, primero es necesario extraer algún tipo de materia prima, transportarla y finalmente transformarla, para nuevamente transportar la energía hasta nuestras casa. La energía no es un momento, es un proceso. ¿De dónde vienen estos recursos? ¿Qué tipo de energía utilizamos? ¿Qué efectos ambientales tiene esta dependencia de energía?		Producto final: Tomar conciencia del consumo de energía personal y de la importancia de reducirlo. Enumerar las acciones que estarían dispuestos a realizar y comprometerse a realizarlas.	
JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA			
Objeto de la propuesta (Qué, Cómo y Para qué): El cambio climático es una realidad. No hay vuelta atrás, pero nuestras acciones definirán la gravedad que llegará a tener en el futuro. Nunca es tarde para cambiar de hábitos y empezar a adoptar conductas sostenibles.			
Competencias clave: STEM y CC			
Descriptor operativo	Competencias específicas	Criterios de Evaluación	Saberes básicos
STEM5: Emprende acciones fundamentadas científicamente para preservar la salud física y mental y el medio ambiente y aplica principios de ética y seguridad, en la realización de proyectos para transformar su entorno próximo de forma sostenible, valorando su impacto global y practicando el consumo responsable. CC4: Comprende las relaciones sistémicas de interdependencia, ecodependencia e interconexión entre actuaciones locales y globales, y adopta, consciente y motivadamente, un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable.	Cultura científica 5. Abordar con criterios científicos problemas de interés social, aportando soluciones a los mismos de forma colaborativa para promover y adoptar hábitos y decisiones personales responsables y compatibles con el desarrollo sostenible. Biología 5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos responsables que sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva.	Cultura científica 5.2. Promover y adoptar hábitos que sean compatibles con el desarrollo sostenible, fundamentándolos en conocimientos y razonamientos científicos. 5.4. Tomar decisiones responsables con respecto a las consecuencias de determinadas acciones en el medio ambiente, utilizando la información disponible y sus conocimientos científicos. Biología 5.1. Identificar los posibles riesgos naturales y los potenciados por determinadas acciones humanas sobre una zona geográfica.	Bloque 4: Impacto ambiental, avances tecnológicos. -Energías renovables y energías verdes: impacto ambiental, avances tecnológicos, biocombustibles. -Cambio climático: causas y consecuencias. Futuro del planeta. Responsabilidad ciudadana.
OBJETIVOS DIDÁCTICOS			
1. 2. (...)			
METODOLOGÍA			
Principios:		Organización	
		Recursos:	
EVALUACIÓN			
Proceso de evaluación:			

Indicadores de evaluación: 1. 2. (...)	
Modalidad de evaluación:	Medios de evaluación: