

1.NOMBRE DEL TALLER: TALLER DE CONSUMO			
<b>AREAS IMPLICADAS:</b> Cultura científica			
<b>Tema:</b> Cuidado del medio ambiente y consumo responsable	<b>NIVEL:</b> 4 ESO	<b>Nº DE SESIONES:</b> 2 - La 1ª de manos de la educadora de Servicios de Txingudi. - La 2ª desarrollo de los temas de economía lineal y circular.	
MARCO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE			
<b>Contexto:</b> El siglo XXI está definido por el progreso tecnológico que, si bien nos ha facilitado la vida, la velocidad y el modelo productivo perjudican tanto al planeta como a nuestra salud. Cuando el objetivo es el resultado y el camino no importa, los impactos ambientales quedan en un segundo plano.			
<b>Punto de partida:</b> Las técnicas de venta y los anuncios nos empujan a comprar más de lo que necesitamos. La moda nos obliga a seguir situando en ella la idea de felicidad. Y, ¿te puedes preguntar alguna vez hasta qué punto tenemos interiorizada la sociedad del consumo? Y, ¿de dónde se obtienen las materias primas para mantener semejante producción?		<b>Producto final:</b> Recorrer el camino de la última compra realizada hacia atrás. ¿Cómo se ha transportado? ¿De dónde viene? ¿Dónde se ha creado? ¿Y cómo? ¿Cuáles han sido las materias primas utilizadas?	
JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA			
<b>Objeto de la propuesta (Qué, Cómo y Para qué):</b> La esencia de la sociedad consumista es comprar sin basarse en las necesidades. Lo que tiene fuerza es la materialidad, el mero tener, y la dinámica compra-tira-compra se ha vuelto insoportable. El planeta tiene límites y las constantes extracciones llevan camino de agotar los recursos. En el camino hacia la sostenibilidad será imprescindible un cambio de conciencia y de actitud.			
<b>Competencias clave:</b> STEM y CC			
Descriptorios operativos	Competencias específicas	Criterios de Evaluación	Saberes básicos
STEM5: Aplica principios de ética y seguridad, en la realización de proyectos para transformar su entorno próximo de forma sostenible, valorando su impacto global y practicando el consumo responsable.  CC3: Reflexiona y dialoga sobre los valores y problemas éticos de actualidad y entiende la necesidad de respetar diferentes culturas e ideologías, cuidar el entorno, rechazar prejuicios y estereotipos, y oponerse a cualquier forma de discriminación y violencia.	1.Analizar críticamente la influencia que tiene la ciencia y la tecnología en la vida, la salud y el medio ambiente utilizando el conocimiento científico para formar opiniones fundamentadas que tengan incidencia en las condiciones de vida personal y global y sean objeto de controversia social y debate público.  5.Abordar con criterios científicos problemas de interés social, aportando soluciones a los mismos de forma colaborativa para promover y adoptar hábitos y decisiones personales responsables y compatibles con el desarrollo sostenible.	1.3. Argumentar de manera fundamentada y crítica sobre diferentes cuestiones que son objeto de discusión social y pública.  5.1. Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican proponiendo soluciones a los mismos.  5.2. Promover y adoptar hábitos que sean compatibles con el desarrollo sostenible.  5.3. Justificar y valorar de forma crítica y colaborativa la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida actuales.  5.4. Tomar decisiones responsables con respecto a las consecuencias de determinadas acciones en el medio ambiente, utilizando la información disponible y sus conocimientos científicos.	Bloque 5: Nuevos materiales. Innovación, Desarrollo e Investigación.  - Agotamiento de las materias primas y futuro.
OBJETIVOS DIDÁCTICOS			
1. 2. (...)			
METODOLOGÍA			
Principios:		Organización	
		Recursos:	

<b>EVALUACIÓN</b>	
Proceso de evaluación:	
Indicadores de evaluación: 1. 2. (...)	
Modalidad de evaluación:	Medios de evaluación: